

Chronique

de la recherche sur le web

par Marc Duval

19 février 2001, vol.1, n° 2

La genèse d'Internet

Connaître Internet, c'est savoir comment l'utiliser, c'est aussi connaître ces limites.

Internet est né, non pour contrer une guerre nucléaire comme il a été tant écrit, mais pour relier la Défense américaine aux centres de recherche universitaires américains.

Essentiellement, l'information transite à travers 5 canaux ou protocoles: le courrier électronique (1972), le ftp - transfert de fichiers (1973), le Telnet - interrogation d'un ordinateur distant (1974), le Usenet - groupes de discussion (1979), l'Internet Relay Chat - communication en temps réel (1988) et le web - communication hypertexte graphique (HTML), (1989). Un sixième « canal » s'est ajouté en 2000 avec l'échange de données au pair (peer-to-peer) avec l'aide de logiciel comme Napster, Gnutella et Pointera.

Au fur et à mesure les différents canaux ont adopté le HTML, ayant une interface graphique, une présence web. Le courrier électronique est disponible à travers les Yahoo et les HotMail, le ftp à travers les Tucows et les C/Net, le Telnet par la page

graphique donnant accès aux bases de données des bibliothèques, le Usenet par l'intermédiaire des Deja.com, l'IRC par les Yahoo Bavardage, enfin l'échange de fichiers au pair par les gnutella.it ou SongCrawler.

L'arrimage des différents canaux au web a amené un effet de métonymie faisant en sorte que pour beaucoup le web est synonyme d'Internet. Cette métonymie se reflète dans l'expression « web invisible » dans laquelle plusieurs auteurs incluent les bases de données comme celles des bibliothèques.

Dans une recherche générale d'informations, les canaux de l'Internet les plus utilisés sont le web, le Telnet, le courrier électronique et le Usenet. Les autres canaux sont pour des recherches spécialisées (fichiers) ou des échanges ludiques en général.

Marc Duval
Service de recherche documentaire DSI
1280-4, bd de Montarville.
Boucherville. Québec. Canada
J4B 8B4
marc.duval@videotron.ca